



УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГКУ Детский дом
«Соловьиная роща»
Т.В. Агеева/
« 25 августа » 2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Областного государственного казенного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, - Детский дом «Соловьиная роща» (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ,
- Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Уставом Областного государственного казенного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, - Детский дом «Соловьиная роща» (далее - ОГКУ Детский дом «Соловьиная роща»).

1.2. Данное Положение устанавливает порядок и формы проведения, систему оценки, оформление и анализ результатов аттестации обучающихся ОГКУ Детский дом «Соловьиная роща» в соответствии с требованиями дополнительных общеразвивающих программ.

1.3. Аттестация обучающихся рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной деятельности.

1.4. Итоговая аттестация - это оценка качества образовательной деятельности ОГКУ Детский дом «Соловьиная роща» по завершению реализации дополнительной общеразвивающей программы.

1.5. В образовательном процессе ОГКУ Детский дом «Соловьиная роща» в целом и каждого объединения в частности аттестация выполняет целый ряд функций:

- учебную, т.к. создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимся полученных теоретических и практических знаний;
- воспитательную, т.к. является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающегося;
- развивающую, т.к. позволяет обучающемуся осознать уровень их

актуального развития и определить перспективы;

- социально-психологическую, т.к. дает каждому обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

1.6. Аттестация обучающихся объединений ОГКУ Детский дом «Соловьиная роща» строится на принципах:

- научности;
- учёта индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, специфики деятельности объединения и конкретного периода обучения;
- необходимости, обязательности и открытости проведения;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- обоснованности критериев оценки результатов;
- открытости результатов для педагогов в сочетании с их закрытостью для детей.

2. Цель и задачи аттестации

2.1. Цель аттестации - определение качества образовательного процесса в ОГКУ Детский дом «Соловьиная роща» и его соответствия прогнозируемым результатам реализуемой дополнительной общеразвивающей программы.

2.2. Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной деятельности;
- выявление степени сформированности практических навыков обучающихся в выбранной ими деятельности;
- анализ полноты реализации дополнительной общеразвивающей программы детского объединения;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов образовательной деятельности;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеразвивающей программы.

3. Формы проведения аттестации

3.1. Формы проведения аттестации могут быть следующие:

итоговое занятие, зачёт, тестирование, прослушивание, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, творческий отчёт, конференция, тематические чтения, полевая практика, олимпиада, конкурс, собеседование, зачётный поход, защита дипломов, соревнование, турнир, сдача нормативов и другое.

3.2. Формы и содержание аттестации определяются педагогом дополнительного образования на основании содержания дополнительной общеразвивающей программы и в соответствии с её прогнозируемыми результатами.

4. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся

4.1. Промежуточная аттестация обучающихся ОГКУ Детский дом «Соловьиная роща» проводится по завершении полугодия и года обучения (при переводе на следующий год).

4.2. Сроки проведения промежуточной аттестации: I полугодие (декабрь, январь), II полугодие (апрель, май) в случае, если год обучения по программе дополнительного образования детей не является последним.

4.3. План промежуточной аттестации должен быть составлен педагогом на основании дополнительной общеразвивающей программы (раздел 2 п. 3. «Формы аттестации и оценочные материалы») с указанием проверяемых теоретических и практических знаний обучающихся.

4.4. Итоговая аттестация проводится педагогом дополнительного образования в присутствии комиссии (не менее 3-х человек, включая педагога дополнительного образования: члены методического совета, педагоги дополнительного образования ОГКУ Детский дом «Соловьиная роща» (по соответствующему направлению реализуемой программы, имеющие первую и высшую квалификационные категории)), согласно утвержденному графику проведения аттестации.

5. Оценка, оформление и анализ результатов итоговой аттестации

5.1. Для определения качества образовательной деятельности ОГКУ Детский дом «Соловьиная роща» по дополнительным общеразвивающим программам используется система оценивания теоретической и практической подготовки обучающихся.

5.2. Критерии оценки уровня *теоретической подготовки* обучающихся:

- соответствие теоретических знаний программным требованиям;
- осмысленность и правильность использования специальной терминологии.

5.3. Критерии оценки уровня *практической подготовки* обучающихся:

- соответствие практических умений программным требованиям;
- отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения (при наличии);
- креативность в выполнении практических заданий.

5.4. При итоговой аттестации по дополнительным общеразвивающим программам второго и более годов обучения учитываются достижения обучающихся в течение всего срока реализации дополнительной общеразвивающей программы (Приложение № 3). При итоговой аттестации по дополнительным общеразвивающим программам, имеющим срок реализации один год обучения, достижения обучающихся не учитываются (Приложение №2).

5.5. Результатом итоговой аттестации являются уровни освоения дополнительной общеразвивающей программы обучающимися ОГКУ Детский дом «Соловьиная роща», которые фиксируются в «Протоколе результатов итоговой аттестации обучающихся объединения». Данный протокол является одним из документов отчетности и хранится в учебной части ОГКУ Детский

дом «Соловьиная роща».

5.6. Результаты итоговой аттестации обучающихся анализируются педагогом дополнительного образования совместно с аттестационной комиссией по следующим параметрам:

- 1) количество обучающихся (%):
 - полностью освоивших дополнительную общеразвивающую программу (высокий уровень - 3 балла);
 - средняя степень освоения программы (средний уровень - 2 балла);
 - слабо освоивших программу (низкий уровень - 1 балл).
- 2) причины невыполнения дополнительной общеразвивающей программы.

Анализ результатов итоговой аттестации является одним из документов отчетности и предоставляется педагогом дополнительного образования в учебную часть ОГКУ Детский дом «Соловьиная роща».

5.7. По окончании итоговой аттестации её результаты доводятся до сведения воспитателей и законных представителей.

По результатам промежуточной аттестации освоения содержания программы первого полугодия:

высокий уровень (75% - 100%) _____ (% обучающихся);
средний уровень (50% - 74%) _____ (% обучающихся);
низкий уровень (25% - 49%) _____ (% обучающихся).

Руководитель объединения

ПРОТОКОЛ
промежуточной аттестации обучающихся

за _____ полугодие _____ учебного года

Объединение _____
 Руководитель объединения(ФИО) _____
 Группа № _____
 Дата проведения _____
 Год обучения (по программе) _____
 Форма аттестации _____

№ п/п	Имя обучающегося	Уровень теоретических знаний	Уровень практических умений	Итоговый результат в %

По результатам промежуточной аттестации освоили содержание программы первого полугодия:

высокий уровень (75% -100%) _____ (%) обучающихся;
 средний уровень (50% - 74%) _____ (%) обучающихся;
 низкий уровень (0% - 49%) _____ (%) обучающихся.

Руководитель объединения _____

Освоили обучение (по результатам итоговой аттестации) по программе:
 высокий уровень (75% -100%) _____ (%) обучающихся;
 средний уровень (50% - 74%) _____ (%) обучающихся;
 низкий уровень (0% - 49%) _____ (%) обучающихся.

Руководитель объединения _____ (подпись)

Члены аттестационной комиссии: _____ (подпись)

ПРОТОКОЛ
итоговой аттестации обучающихся
(срок обучения по программе 2 года и более)

Объединение _____
 Руководитель объединения (ФИО) _____
 Группа № _____
 Дата проведения _____
 Года обучения (по программе) _____
 Форма аттестации _____

№ о ц/п	Имя обучающегося	Уровень теоретический знаний	Уровень практических умений	Достижения	Итоговый результат в %

Закончили обучение (по результатам итоговой аттестации) по программе:
 высокий уровень (75% - 100%) _____ (%) обучающихся;
 средний уровень (50% - 74%) _____ (%) обучающихся;
 низкий уровень (0% - 49%) _____ (%) обучающихся.

Руководитель объединения _____ (подпись)

Члены аттестационной комиссии:

(подпись) _____

(подпись) _____

(подпись) _____

Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся:

- **высокий уровень** - обучающийся освоил практически весь объём знаний 100 - 75%, предусмотренных программой за конкретный период, употребляет профессиональные термины осознанно и в полном соответствии с их содержанием (5 балла);

- **средний уровень** - у обучающегося объём усвоенных знаний составляет: 74% - 50%; обучающийся сочетает профессиональную терминологию с бытовой (2 балла);

- **низкий уровень** - обучающийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных дополнительной общеразвивающей программой, избегает употреблять профессиональные термины (1 балл).

Критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся:

- **высокий уровень** - обучающийся овладел на 100 - 75% умениями, предусмотренными программой за конкретный период, работает с профессиональным оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей, выполняет практические задания с элементами творчества (3 балла);

- **средний уровень** - у обучающегося объём усвоенных умений составляет: 74% - 50%; обучающийся работает с оборудованием с помощью педагога, в основном, выполняет задания на основе образца (2 балла);

- **низкий уровень** - обучающийся овладел менее чем 50% умений, предусмотренных дополнительной общеразвивающей программой, испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием, в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога (1 балл).

Критерии оценки достижений обучающихся (2 года обучения и более):

- **высокий уровень** - являлся победителем или призёром конкурсных мероприятий международного, федерального, регионального уровней за весь период обучения по дополнительной общеразвивающей программе (3 балла);

- **средний уровень** - являлся участником конкурсных мероприятий международного, федерального, регионального уровней, победителем или призёром конкурсных мероприятий муниципального уровня за весь период обучения по дополнительной общеразвивающей программе (2 балла);

низкий уровень - являлся участником конкурсных мероприятий муниципального уровня за весь период обучения по дополнительной общеразвивающей программе (1 балл).