

Правила рассмотрены и одобрены  
на заседании педагогического совета  
ОГКУ Детский дом «Соловьинная роща»  
Протокол №01 от 31.08.2020  
«31» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ОГКУ Детский дом  
«Соловьинная роща»  
Т.В. Агеева  
31.08.2020



## ПРАВИЛА ВНУТРЕННЕГО РАСПОРЯДКА ДЛЯ ВОСПИТАННИКОВ ОГКУ ДЕТСКИЙ ДОМ «СОЛОВЬИНАЯ РОЩА»

### 1. Общие положения.

1.1. Настоящие Правила внутреннего распорядка разработаны и приняты в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ от 24.05.2014 года № 481 «О деятельности организаций для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей», Уставом ОГКУ Детский дом «Соловьинная роща».

1.2. Настоящие Правила утверждены директором детского дома с учетом мнения членов совета воспитанников.

1.3. При приеме воспитанников в детский дом администрация обязана ознакомить воспитанников с настоящими Правилами.

1.4. Настоящие правила являются общими для всех воспитанников детского дома.

1.5. В детском доме устанавливается режим, обеспечивающий научно-обоснованное сочетание обучения и воспитания, труда и отдыха, который составляется с учетом круглосуточного пребывания воспитанников в детском доме.

1.6. Учебная работа проводится воспитателями в процессе самоподготовки воспитанников в каждой возрастной группе.

1.7. В детском доме организуются студии, экскурсии, общественно-культурные мероприятия с целью проведения досуга и отдыха воспитанников.

1.8. Участие воспитанников в различных формах трудовой деятельности основывается на принципе добровольности.

1.9. Дисциплина в детском доме поддерживается на основе уважения и человеческого достоинства воспитанников. Применение методов физического и психического насилия по отношению к воспитанникам не допускается.

1.10. Содержание и воспитание несовершеннолетних в детском доме осуществляется на основе полного государственного обеспечения.

Настоящие Правила призваны решать следующие задачи:

- обеспечить в детском доме благоприятную обстановку, приближенную к домашней (по семейному типу);

- поддерживать в детском доме порядок, основанный на сознательной дисциплине и демократических началах организации воспитательно-образовательного процесса, содействовать подготовке воспитанников к самостоятельной жизни в социуме.

### 2. Режим и распорядок дня воспитанников.

2.1. Режим дня и организация воспитательно-образовательного процесса воспитанников детского дома строится с учетом круглосуточного пребывания детей, особенностей воспитательной и оздоровительной работы, дифференцированно на примерный режим дня детей дошкольного, младшего и старшего школьного возраста и примерный режим дня в каникулярные и выходные дни, что обеспечивает рациональное сочетание воспитательной и образовательной деятельности и отдыха.

Основные режимные моменты (подъем, время приема пищи, время отбоя) остаются неизменными. В остальные режимные моменты могут вноситься коррективы в индивидуальном порядке в зависимости от конкретных обстоятельств.

Организация воспитания детей строится с учетом их индивидуальных особенностей. Режим дня, обеспечивающий рациональное сочетание воспитательной и образовательной



деятельности, а также общественно-полезного труда и отдыха, составляется с учетом круглосуточного пребывания детей и учитывает участие детей в проведении массовых досуговых мероприятий, включая личное время, предоставление возможности самостоятельного выбора формы проведения досуга с учетом возраста и интересов детей.

## 2.2. Об организации самоподготовки

Самоподготовка проводится ежедневно в соответствии с режимом дня.

Целью проведения самоподготовки в группах воспитанников является подготовка их к учебному процессу в школе, расширение их творческих возможностей, развитие навыков самостоятельности.

Организация учебно-воспитательного процесса строится дифференцированно для детей дошкольного и школьного возраста. В режиме дня предусмотрено время на самоподготовку в период учебного процесса: в 2 – 3 классах – 1,5 часа, в 4 – 5 классах – 2 часа, в 6 – 8 классах – 2,5 часа, в 9 – 11 классах – до 3,5 часа.

Самоподготовка – обязательное занятие, на ней выполняются только учебные задания учителей, в процессе которой осуществляется закрепление умений и знаний воспитанников. Сам режим самоподготовки предполагает создание такой обстановки на занятиях при которой достигается максимально положительный результат в выполнении домашних заданий при полной самостоятельности воспитанников.

Для создания нормального хода самоподготовки должны выполняться следующие правила:

- Экономное и полное расходование времени, отведенного на занятия.
- Обеспечение порядка на рабочем месте.
- Наличие всех необходимых для занятий принадлежностей и учебников.
- Добросовестное выполнение домашних заданий.
- Пользование разнообразными пособиями и справочными материалами.
- Обращение за консультациями при необходимости.
- Оказание помощи товарищам.
- Делать перерывы для кратковременного отдыха.
- После выполнения задания повторение старого материала или работа с учебной литературой.
- Чтение книг, рекомендованных для внеклассного чтения.
- Установление нормального температурного режима.
- Соблюдение правил личной гигиены, сохранение правильной осанки, зрения, проведение физкультминуток. Щадящее отношение к ослабленным болезнью детям.
- Устранение шумовых раздражителей.
- Самостоятельное выполнение заданий с каждым воспитанником, учитывая индивидуальные особенности.
- Проведение проверки (самопроверка, проверка воспитателем).
- Организация индивидуальной работы со слабоуспевающими воспитанниками.

## 3. О посещении воспитанников детского дома родственниками и знакомыми

В соответствии с Конвенцией о правах ребенка ст.8.:

1. «Государства-участники обязуются уважать право ребенка на сохранение своей индивидуальности, включая гражданство, имя и семейные связи, как предусматривается законом, не допуская противозаконного вмешательства».

В соответствии с Конвенцией о правах ребенка ст.9.:

2. «Государства-участники уважают право ребенка, который разлучается с одним или обоими родителями, поддерживать на регулярной основе личные отношения и прямые контакты с обоими родителями, за исключением случая, когда это противоречит наилучшим интересам ребенка»

3.1. Реализация права ребенка на общение и поддержание родственных связей: организовать общение воспитанников с родственниками и знакомыми. Посещение проводится с разрешения администрации, с отметкой в журнале посещений. Посещение осуществляется только с согласия ребенка в комнате отдыха под контролем воспитателя.

Организация для детей-сирот посредством телефонных переговоров, переписки и личных встреч обеспечивает условия для общения детей с законными представителями и



родственниками, в том числе в целях нормализации отношений в семье и содействия возвращению ребенка в семью (за исключением случаев, когда такое общение запрещено органами опеки и попечительства законным представителям и родственникам детей в связи с тем, что оно противоречит интересам детей. В случаях и порядке, которые установлены законодательством Российской Федерации), а также с другими значимыми для детей лицами (друзьями, соседями и др.) с обеспечением соблюдения правил внутреннего распорядка организации для детей-сирот и безопасности детей как на территории организации для детей-сирот, так и за ее пределами.

#### **4. Правила поведения воспитанников**

Храни честь детского дома и помни об этой необходимости не только в стенах детского дома, но и за его пределами. Помни, ты должен:

- быть дисциплинированным и вежливым;
- уважать честь и достоинство взрослых и детей;
- уважать мнение и взгляды своих товарищей;
- проявлять активность и настойчивость в приобретении знаний;
- выполнять режим дня;
- иметь опрятный вид;
- соблюдать чистоту и порядок;
- бережно относиться к имуществу детского дома;
- соблюдать необходимые правила техники безопасности.

#### **5. Основные права и обязанности воспитанников детского дома.**

Права и обязанности воспитанников детского дома определяются Уставом и иными локальными актами Учреждения.

##### **5.1. Воспитанники детского дома имеют право на:**

- бесплатное содержание и получение общего образования в учебном заведении;
- бесплатное медицинское наблюдение и лечение;
- защиту своих прав и интересов;
- выражение своего мнения при решении любого вопроса, затрагивающего его интересы;
- корректное, уважительное к себе отношение со стороны других воспитанников и сотрудников детского дома;
- защиту от всех форм физического и психического насилия;
- свободный выбор творческих кружков и студий;
- отдых, личное время;
- трудоустройство в каникулярное время с 14 лет;
- приобретение личных вещей с учетом финансовых возможностей детского дома и личных доходов (заработная плата, карманные деньги);
- общение с родственниками на территории детского дома и в присутствии представителя администрации детского дома;
- получение квалифицированной помощи в обучении и коррекции имеющихся проблем в развитии;
- отдых, организованный досуг в выходные, праздничные и каникулярные дни.

##### **5.2. Основные обязанности воспитанников:**

- выполнять Устав детского дома, добросовестно учиться, бережно относиться к имуществу, уважать честь, достоинство других воспитанников и работников детского дома и выполнять правила внутреннего распорядка, режим дня воспитанника, соблюдать дисциплину;
- соблюдать расписание занятий, студий, не опаздывать и не пропускать занятия без уважительной причины;
- соблюдать чистоту в комнате, детском доме и на прилегающей к нему территории;
- беречь здания, оборудование, имущество;
- соблюдать нравственно-этические нормы поведения;
- бережно относиться к результатам труда других людей и оказывать посильную помощь в уборке помещений во время дежурства.



## **6. Внешний вид воспитанников.**

6.1. Воспитанник соблюдает правила личной гигиены.

6.2. Воспитанник содержит в порядке свои личные вещи.

6.3. При обучении, в торжественных случаях, на физкультурных занятиях, занятиях общественно-полезным и самообслуживающим трудом одежда и обувь воспитанников должна соответствовать моменту.

## **7. Об организации досуга воспитанников.**

Организация досуга воспитанников позволяет обеспечить возможность духовно-нравственного становления каждого ребенка, его готовность к жизненному самоопределению.

Досуговая деятельность ориентирована на ценности демократического общества, общечеловеческие нравственные приоритеты, гармонизацию взаимоотношений ребенка с окружающим социумом, природой, самим собой, формирование у воспитанников готовности к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни, образования, профессионализма, самореализации.

Детский дом гарантирует использование воспитательного потенциала, основных и дополнительных образовательных программ и включение воспитанников в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям, деятельность направленную на формирование у детей:

- гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека;
- представлений о нравственности и опыте взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами, приобщение к системе культурных ценностей;
- трудолюбие, готовности к осознанному выбору будущей профессии, стремления к профессионализму, конкурентоспособности;
- экологической культуры, предполагающей ценностные отношение к природе, людям, собственному здоровью;
- эстетического отношения к окружающему миру, умения видеть и понимать прекрасное, потребности и умения выражать себя в различных, доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;
- организационной культуры, активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, опыта руководства небольшой социальной группой и сотрудничества со сверстниками и взрослыми, коммуникативных умений и навыков.

Воспитанникам предоставляется возможность самостоятельного выбора формы проведения досуга с учетом возраста, предусмотрено свободное время для детей (для самообслуживания, занятий по интересам).

## **8. Воспитанникам запрещается:**

- приносить, передавать или использовать оружие, спиртные напитки, табачные изделия, токсические или наркотические вещества, лекарственные вещества; использовать любые средства и вещества, которые могут привести к взрывам и пожарам;
- применять физическую силу для «выяснения отношений», запугивания или вымогательства;
- производить любые действия, влекущие за собой опасные последствия для окружающих;
- совершать действия, наносящие ущерб физическому здоровью и противоречащие моральным и этическим нормам культурного человека.

## **9. О нахождении ребенка вне учреждения.**

Воспитанники обязаны письменно ставить в известность законного представителя учреждения (воспитателя) и сообщать о цели ухода за территорию детского дома, возвращаться домой в оговоренный срок (журнал движения).

Дисциплина в детском доме поддерживается на основе уважения человеческого достоинства воспитанников. Не допускается применение методов физического и психического насилия по отношению к воспитанникам. Запрещается применение мер воздействия, нарушающих права человека, представляющим угрозу базовым потребностям ребенка; использование методов воздействия, связанных с эмоциональным отвержением.