

**Областное государственное казенное учреждение
для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей –
Детский дом «Соловьиная роща»**

ПРИКАЗ

31.10.2019

№ 750

г. Ульяновск

Об утверждении Положения
о структурном подразделении,
реализующем общеобразовательные программы
дополнительного образования

В соответствии с частью 4 статьи 27 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава ОГКУ Детский дом «Соловьиная роща», на основании решения Педагогического совета №02 от 31.10.2019

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение (с изменениями) о структурном подразделении, реализующем общеобразовательные общеразвивающие программы «Дополнительное образование» в ОГКУ Детский дом «Соловьиная роща».
2. Заместителю директора по УВР Захаровой Э.Ю. ознакомить педагогов дополнительного образования с Положением о структурном подразделении дополнительного образования ОГКУ Детский дом «Соловьиная роща».
3. Заместителю директора по УВР Захаровой Э.Ю. представить для утверждения программы дополнительного образования по направлениям деятельности.
4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

**Директор Детского дома
«Соловьиная роща»**



Т.В. Агеева

С приказом ознакомлены:
Захарова Э.Ю.



Областное государственное казённое учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – Детский дом «Соловьиная роща»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГКУ Детский дом

«Соловьиная роща»

Т. В. Агеева

Приказ №750

от «31» октября 2019г

Положение рассмотрено и одобрено решением Педагогического совета «31» октября 2019 г.
Протокол №2

г. Ульяновск



ПОЛОЖЕНИЕ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ «ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» В ОГКУ ДЕТСКИЙ ДОМ «СОЛОВЬИНАЯ РОЩА»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. «Дополнительное образование» является структурным подразделением ОГКУ Детский дом «Соловьиная роща» и действует на основании Положения.

1.2. Положение разработано на основе следующих нормативных документов:-
Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.;

- Положение о деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 24 мая 2014 г. №481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

- Нормативно-правовых документов по организации дополнительного образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 года №41 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (СанПин 2.4.4.3172-14);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 09.11.2018 года № 196;

- Устав ОГКУ Детский дом «Соловьиная роща».

1.3. Структурное подразделение «Дополнительное образование» создаётся в целях формирования единого образовательного пространства, для повышения качества образования и реализации процесса становления всесторонне развитой личности в разнообразных развивающих средах.

1.4. Образовательная деятельность структурного подразделения «дополнительное образование» строится на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.5.Общий контроль за деятельностью структурного подразделения «дополнительное образования» осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

2. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ И ФУНКЦИИ

2.1.Деятельность структурного подразделения «дополнительное образования» направлена на решение следующих задач:

- предоставление образовательных услуг по реализации дополнительных образовательных программ для воспитанников;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом или психическом развитии детей;
- создание необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья и профессионального самоопределения, творческого труда детей и подростков, формирования общей культуры, адаптации к жизни в современном обществе, организации содержательного досуга;
- воспитание у детей гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе и Родине;
- создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга воспитанников во время каникул и в свободное время, педагогической воспитательной среды, способствующей раскрытию и развитию интеллектуального, физического, творческого потенциала детей.

2.2. Для реализации поставленных задач структурное подразделение имеет право самостоятельно разрабатывать, принимать и реализовывать дополнительные образовательные программы различных направленностей с учётом запросов и потребностей воспитанников. Выбирать формы, средства и методы обучения и воспитания.

3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В СТРУКТУРНОМ ПОДРАЗДЕЛЕНИИ «ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

3.1. Содержание дополнительных образовательных программ, формы и методы их реализации определяются исходя из образовательных, развивающих и воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий учреждения, что отражается в Пояснительной записке программ.

3.2. Образовательная деятельность, по дополнительным образовательным программам организуется в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

3.3. Занятия могут проводиться по дополнительным образовательным программам следующей направленности:

- художественная;
- социально-педагогическая;
- естественно-научная;
- физкультурно-спортивная;
- туристско-краеведческая;
- техническая.

3.4. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

3.5. При реализации дополнительных образовательных программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

3.6. Дополнительные образовательные программы могут реализовываться учреждением, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

3.7. При реализации дополнительных образовательных программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

3.8. Запрещается использование при реализации дополнительных образовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся.

3.9. Ежегодно обновляются дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Учебный год в структурном подразделении «дополнительное образование» начинается 1 сентября и заканчивается 31 августа текущего года. Во время летних каникул учебный процесс продолжается в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т. п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным.

4.2. Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей и требований СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-

эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей». Расписание утверждается директором детского дома. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

4.2. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются требованиями, предъявляемыми СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», требованиями, предъявляемыми Положением о режиме занятий обучающихся, и дополнительной образовательной программой ОГКУ Детский дом «Соловьиная роща».

4.3. Объединения по интересам (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры) могут быть сформированы в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы). Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных образовательных программ. Минимальное количество детей в объединениях – 10 человек.

4.5. Объединения могут иметь своё название, отражающее их специфику, или направление деятельности.

4.6. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

4.7. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. Максимально допустимая нагрузка на одного обучающегося не должна превышать 12 часов в неделю.

4.8. В соответствии с программой педагог дополнительного образования может использовать различные формы образовательной деятельности: лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, соревнования и др.

4.9. Зачисление обучающихся в структурное подразделение «дополнительное образование» осуществляется в соответствии с Правилами приема обучающихся на срок, предусмотренный для освоения программы. За обучающимися сохраняется место в группе по избранному профилю дополнительного образования в случае болезни, прохождения санаторно-курортного лечения.

4.10. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов образовательный процесс по дополнительным образовательным программам организуется с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

В учреждении при необходимости создаются специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных образовательных

программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида и инвалида.

4.11. Педагоги дополнительного образования несут в установленном законодательством РФ порядке ответственность за:

- реализацию дополнительных образовательных программ в полном объеме;
- качество реализуемых программ;
- соответствие форм, методов и средств организации образовательного процесса возрасту, интересам и потребностям детей;
- жизнь и здоровье обучающихся во время образовательного процесса, соблюдение их прав и свобод.

4.12. Требования к специалистам: наличие профессионального образования, установленного должностной инструкцией, тарифно-квалификационными справочниками и (или) профессиональными стандартами; своевременное прохождение курсов повышения квалификации; своевременное прохождение аттестации на соответствие занимаемой должности или соответствие требованиям квалификационной категории.

5. ДОКУМЕНТАЦИЯ

5.1. Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность структурного подразделения «Дополнительное образование»:

- настоящее Положение;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся.

5.2. Документация педагога дополнительного образования:

- дополнительная образовательная программа, разработанная в соответствии с требованиями учреждения (один экземпляр предоставляется заведующему структурного подразделения);
- журнал учёта работы объединения дополнительного образования;
- расписание занятий;
- другие документы.

5.3. Журнал учёта работы объединения дополнительного образования хранится у педагога дополнительного образования, в конце учебного года передаётся заведующему структурного подразделения.

5.4. Педагог дополнительного образования ежемесячно представляет отчёт о проделанной работе заведующему структурного подразделения.